

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад №8
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29.08.2025г.
С учётом мнения совета родителей
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО:

Врач СПб ГБУЗ
«Городская поликлиника № 27»

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида №8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад № 8
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
С.Г. Смольникова
приказ № 28-ОД от 29.08.2025г.

Расписание занятий с детьми группы раннего возраста «Светлячок» (с 1,5 до 3 лет)

Перечень занятий в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБОУ № 8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга		количество занятий в неделю	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 Обязательная часть							
Образовательные области							
1.1. Социально-коммуникативное развитие			Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в формате проектной деятельности				
Социальные отношения, формирование основ гражданской ответственности и патриотизма, трудовое воспитание, основы безопасности поведения (ОБЖ, ПДД)							
1.2. Познавательное развитие			2				
Сенсорные эталоны и познавательные действия; Математические представления (ФЭМП)			1	9.00-9.10			
Окружающий мир; Природа (ФЦКМ)			1			9.00-9.10	
Развитие познавательно-исследовательской деятельности			Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в формате проектной деятельности				
1.3. Речевое развитие			1				
Развитие речи			1		9.00-9.10		
Интерес к художественной литературе			Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми				
1.4. Художественно-эстетическое развитие			4				
Изобразительная деятельность: Приобщение к искусству, Рисование			1		9.00-9.10		9.00-9.10
Изобразительная деятельность: Лепка (1 раз в две недели)			0,5				
Изобразительная деятельность: Аппликация (1 раз в две недели)			0,5				
Музыкальная деятельность			2	10.40-10.50			10.10-10.20
Конструктивная деятельность			Реализуется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей				
1.5. Физическое развитие			3				
Физическая культура (в зале/группе)			2	16.00-16.10 (группа)		11.00-11.10	11.00-11.10
			Итого:	10	1 час. 40 мин.		
2. Вариативная часть							
2.1. «Ритмика»			2		10.45-10.55		10.45-10.55
*Высказывается как элемент образовательной деятельности в социально-коммуникативное, речевое и физкультурно-оздоровительное развитие			1				
2.2. «Музыка для каждого»							
			Итого:	3			
			Итого:	13	2 час.10 мин.		

Расписание занятий с детьми группы младшего возраста «Сказка» (с 3 до 4 лет)

Перечень занятий в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБУДОУ № 8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга		количество занятий в неделю	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 Обязательная часть							
Образовательные области							
1.1. Социально-коммуникативное развитие			Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в формате проектной деятельности				
Социальные отношения, формирование основ гражданской ответственности и патриотизма, трудовое воспитание, основы безопасности поведения (ОБЖ, ПДД)							
1.2. Познавательное развитие			2				
Сенсорные эталоны и познавательные действия;			1	9.00-9.15			
Математические представления (ФЗМП)			1		9.00-9.25		
Окружающий мир; Природа (ФЦКМ)			Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в формате проектной деятельности				
1.3. Речевое развитие			1				
Развитие речи			1	9.00-9.15			
Подготовка к обучению грамоте			Подготовка к обучению грамоте включается как элемент занятия				
Интерес к художественной литературе			Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми				
1.4. Художественно-эстетическое развитие			4				
Изобразительная деятельность: Приобщение к искусству, Рисование			1			9.00-9.15	9.45-10.00
Изобразительная деятельность: Лепка (1 раз в две недели)			0,5				
Изобразительная деятельность: Аппликация (1 раз в две недели)			0,5				
Музыкальная деятельность			2	10.10-10.25			9.10-9.25
Конструктивная деятельность			Реализуется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей				
1.5. Физическое развитие			3				
Физическая культура (в зале)			2		9.45-10.00		16.00-16.15
Физическая культура (на улице)			1			11.40-11.55	
Итого:			10	2 час.30 мин.			
2. Вариативная часть							
*Включается как элемент образовательной деятельности в социально-коммуникативное, речевое и физкультурно-оздоровительное развитие							
2.1. «Музыка для каждого»			1		16.10-16.25		
2.2. «Ритмика»			2	16.10-16.25	10.10-10.25		
2.3. Петербурговедение			Включается как элемент образовательной деятельности социально-коммуникативное, речевое и познавательное развитие				
Итого:			3				
Итого:			13	3 часа 15 мин.			

Расписание занятий с детьми группы младшего возраста «Солнышко» (с 3 до 4 лет)

Перечень занятий в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга		количество занятий в неделю	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 Обязательная часть							
Образовательные области							
1.1. Социально-коммуникативное развитие			Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в форме проектной деятельности				
1.2. Познавательное развитие			2				
Сенсорные эталоны и познавательные действия; Математические представления (ФЭМП)			1		9.00-9.15		
Окружающий мир; Природа (ФЦКМ)			1				9.00-9.15
Развитие познавательно-исследовательской деятельности			Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в форме проектной деятельности				
1.3. Речевое развитие			1				
Развитие речи			1		9.00-9.15		
Подготовка к обучению грамоте			Подготовка к обучению грамоте включается как элемент занятия				
Интерес к художественной литературе			Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми				
1.4. Художественно-эстетическое развитие			4				
Изобразительная деятельность: Приобщение к искусству, Рисование			1		9.00-9.15		
Изобразительная деятельность: Лепка (1 раз в две недели)			0,5				9.00-9.15
Изобразительная деятельность: Аппликация (1 раз в две недели)			0,5				
Музыкальная деятельность			2		9.40-9.55		9.40-9.55
Конструктивная деятельность			Реализуется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей				
1.5. Физическое развитие			3				
Физическая культура (в зале)			2		10.15-10.30		16.20-16.35
Физическая культура (на улице)			1				11.40-11.55
Итого:			10		2 час.30 мин.		
2. Вариативная часть							
* Включается как элемент образовательной деятельности в социально-коммуникативное, речевое и физкультурно-оздоровительное развитие							
2.1. «Музыка для каждого»			1		16.40-16.55		
2.2. «Ритмика»			2		16.40-16.55 9.40-9.55		
2.3. Петербургское			Включается как элемент образовательной деятельности в социально-коммуникативное, речевое и познавательное развитие				
Итого:			3				
Итого:			13		3 часа 15 мин.		

Расписание занятий с детьми группы среднего возраста «Радуга» (с 4 до 5 лет)

Перечень занятий в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБОУ № 8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга			количество занятий в неделю	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 Обязательная часть								
Образовательные области								
1.1. Социально-коммуникативное развитие			Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в форме проектной деятельности					
Социальные отношения, формирование основ гражданской ответственности и патриотизма, трудовое воспитание, основы безопасности поведения (ОБЖ, ПДД)								
1.2. Познавательное развитие			2					
Сенсорные эталоны и познавательные действия;			1			9.00-9.20		
Математические представления (ФЭМП)								
Окружающий мир; Природа (ФЦКМ)			1	9.00-9.20				
Развитие познавательно-исследовательской деятельности			Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в форме проектной деятельности					
1.3. Речевое развитие			1				9.00-9.20	
Развитие речи			1				9.00-9.20	
Подготовка к обучению грамоте			Подготовка к обучению грамоте осуществляется как элемент занятия					
Интерес к художественной литературе			Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми					
1.4. Художественно-эстетическое развитие			4					
Изобразительная деятельность: Приобщение к искусству, Рисование			1		9.00-9.20			9.00-9.20
Изобразительная деятельность: Лепка (1 раз в две недели)			0,5					
Изобразительная деятельность: Аппликация (1 раз в две недели)			0,5					
Музыкальная деятельность			2	9.45-10.05			9.45-10.05	
Конструктивная деятельность			Реализуется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей					
1.5. Физическое развитие			3					
Физическая культура (в зале)			2	16.15-16.35	9.45-10.05			
Физическая культура (на улице)			1		11.40-12.00			
Итого:			10	3 часа 20 мин.				
2. Вариативная часть								
*Включается как элемент образовательной деятельности в социально-коммуникативное, речевое и физкультурно-оздоровительное развитие								
2.1. «Музыка для каждого»			1		16.15-16.35			
2.2. «Ритмика»			2				16.20-16.40	9.45-10.05
2.3. Петербургское			Включается как элемент образовательной деятельности в социально-коммуникативное, речевое и познавательное развитие					
Итого:			3					
Итого:			13	4 часа 20 мин.				

Расписание занятий с детьми группы старшего возраста «Звёздочка» (с 5 до 6 лет)

Перечень занятий в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБОУ № 8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга		количество занятий в неделю	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 Обязательная часть							
Образовательные области							
1.1. Социально-коммуникативное развитие		Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в формате проектной деятельности					
1.2. Познавательное развитие		2					
Сенсорные эталоны и познавательные действия;		1				9.45-10.10	
Математические представления (ФЭМП)							
Окружающий мир; Природа (ФЦКМ)		1					9.00-9.25
Развитие познавательно-исследовательской деятельности		Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в формате проектной деятельности					
1.3. Речевое развитие		2					
Развитие речи		1	9.45-10.10				
Подготовка к обучению грамоте		1			10.00-10.25		
Интерес к художественной литературе		Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми					
1.4. Художественно-эстетическое развитие		4					
Изобразительная деятельность: Приобщение к искусству; Рисование		1					10.00-10.25
Изобразительная деятельность: Лепка (1 раз в две недели)		0,5		9.45-10.10			
Изобразительная деятельность: Аппликация (1 раз в две недели)		0,5					
Музыкальная деятельность		2	9.00-9.25			9.00-9.25	
Конструктивная деятельность		Реализуется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей					
1.5. Физическое развитие		3					
Физическая культура (в зале)		2			9.00-9.25	15.45-16.10	
Физическая культура (на улице)		1	11.40-12.05				
Итого:		11	4 часа 35 мин.				
2. Вариативная часть							
* Включается как элемент образовательной деятельности в социально-коммуникативное, речевое и физкультурно-оздоровительное развитие							
2.1. «Музыка для каждого»		1		15.30-15.55			
2.2. «Ритмика»		2	15.30-15.55	9.00-9.25			
2.3. Петербургское		Включается как элемент образовательной деятельности социально-коммуникативное, речевое и					
2.4. Формирование предпосылок финансовой грамотности		познавательное развитие					
Итого:		3					
Итого:		14	5 час. 50 мин.				

Расписание занятий с детьми подготовительной к школе группы «Ладушки» (с 6 до 7 лет)

Перечень занятий в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБОУ № 8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга		количество занятий в неделю	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 Обязательная часть							
Образовательные области							
1.1. Социально-коммуникативное развитие			Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в форме проектной деятельности				
Социальные отношения, формирование основ гражданской ответственности и патриотизма, трудовое воспитание, основы безопасности поведения (ОБЖ, ПДД)							
1.2. Познавательное развитие			3				
Сенсорные эталоны и познавательные действия; Математические представления (ФЭМП)			2		9.00-9.30		9.40-10.10
Окружающий мир; Природа (ФЦКМ)			1	9.40-10.10			
Развитие познавательно-исследовательской деятельности			Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в форме проектной деятельности				
1.3. Речевое развитие			2				
Развитие речи			1		9.00-9.30		
Подготовка к обучению грамоте			1				9.40-10.10
Интерес к художественной литературе			Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми				
1.4. Художественно-эстетическое развитие			4				
Изобразительная деятельность: Приобщение к искусству, Рисование			1		9.40-10.10		
Изобразительная деятельность: Лепка (1 раз в две недели)			0,5			15.40-16.10	
Изобразительная деятельность: Аппликация (1 раз в две недели)			0,5				
Музыкальная деятельность			2	9.00-9.30			9.00-9.30
Конструктивная деятельность			Реализуется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей				
1.5. Физическое развитие			3				
Физическая культура (в зале)			2	15.45-16.15		9.40-10.10	
Физическая культура (на улице)			1		11.45-12.15		
Итого:			12	6 час.00 мин.			
2. Вариативная часть							
* Включается как элемент образовательной деятельности в социально-коммуникативное, речевое и физкультурно-оздоровительное развитие							
2.1. «Музыка для каждого»			1		15.40-16.10		
2.2. «Ритмика»			2				
2.3. Петербургское			Включается как элемент образовательной деятельности социально-коммуникативное, речевое и познавательное развитие				
2.4. Формирование предпосылок финансовой грамотности			3				
Итого:			3				
Итого:			15	7 час.30 мин.			